



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Mech2>JA1]

Przedmiot

Kierunek studiów
Mechatronika

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5,00

Koordynatorzy

mgr Małgorzata Konopko
malgorzata.konopko@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi

zagadnieniami:

1. Matematyka i geometria,
 2. Wykresy,
 3. Działy inżynierii,
 4. Mechatronika,
 5. Mechanika: mechanizmy i rodzaje ruchu,
 6. Materiałoznawstwo,
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

Student, który zaliczył przedmiot opanował umiejętności porozumiewania się w języku angielskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu mechatroniki oraz potrafi:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie,
3. opisać wykres w języku angielskim.

Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia, student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim w odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez egzamin. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom wcześniej. Obowiązuje również zaliczona na ocenę prezentacja o tematyce technicznej.

Treści programowe

1. Słownictwo związane z inżynierią, jej głównymi działami, ich charakterystyką oraz umiejscowieniem w tym schemacie mechatroniki z jej zadaniami i celami.
2. pojęcia i słownictwo z zakresu budowy i działania maszyn prostych, w tym dźwigni, krzywek, przekładni, wielokrążków, równi pochyłej i śruby; przełożenie siłowe maszyny.
3. klasyfikacja, charakterystyka i zastosowanie materiałów stosowanych w inżynierii z uwzględnieniem metali, plastików, drewna, kompozytów i materiałów ceramicznych.

Tematyka zajęć

1. Matematyka i geometria.
2. Wykresy.
3. Działy inżynierii.
4. Mechatronika.
5. Mechanika: mechanizmy i ruch.
6. Materiałoznawstwo.

Metody dydaktyczne

Metoda ćwiczeniowa - ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego.

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa:

Dubis, A. i Firganek, J. 2006 English through electrical and energy engineering. Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej
 Glendinning, E. i Glendinning, N. 1995, Oxford English for Electrical and mechanical engineering, Oxford; Oxford University Press
 Glendinning, E. i McEwan, J. 1996 Oxford English for Electronics, Oxford: Oxford university Press
 Hanf, B. 2000 Angielski w Technice, Stuttgart: LektorKlett
 Materiały opracowane w oparciu o Internet

Uzupełniająca:

Kubot, A. i Maćków, W. 2015. „Mathematics and graphs - vocabulary practice for academic English studies”.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 120 | 5,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 60 | 2,50 |